



calificare - rezultat formal al unui proces de evaluare și validare obținut în momentul în care o instituție competentă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde date;

rezultate ale învățării - ceea ce o persoană **cunoaște, înțelege** și este **capabilă să facă**;

unitate de rezultate ale învățării (unitate) - o componentă a unei calificări care constă într-un set coerent de **cunoștințe, abilități și competențe**; care pot fi evaluate și **validate**;

evaluarea rezultatelor învățării - se realizează prin metode și procese utilizate pentru stabilirea măsurii în care o persoană care învață a dobândit **cunoștințe, abilități și competențe**;

validarea rezultatelor învățării - reprezintă procesul prin care se confirmă că rezultatele învățării evaluate, dobândite de o persoană, corespund cerințelor specifice pentru o unitate de rezultate ale învățării sau o calificare;

certificarea rezultatelor învățării - reprezintă procesul prin care se confirmă în mod formal rezultatele învățării dobândite de persoana care învață în diferite contexte, în urma unui proces de evaluare. Aceasta se finalizează printr-o diplomă sau un certificat;

recunoașterea rezultatelor învățării - înseamnă procesul de **atestare** a rezultatelor învățării dobândite oficial prin acordarea de unități sau calificări;

credit - se obține pentru rezultatele învățării care au fost evaluate; poate fi acumulat în vederea obținerii unei calificări, sau transferat altor calificări;

puncte de credit ECVET - o reprezentare numerică a ponderii generale a rezultatelor învățării într-o calificare și a ponderii relative a unităților în raport cu calificarea;

instituție competentă - o instituție/autoritate/organizație de la nivel național, regional, local sau sectorial care, în conformitate cu regulile și practicile naționale, este responsabilă de conceperea și acordarea calificărilor sau de recunoașterea unităților ori a altor funcții legate de SECEFP precum: acordarea punctelor SECEFP calificărilor și unităților, evaluarea, validarea și recunoașterea rezultatelor învățării;

Memorandum of Understanding (MoU)/Memorandumul de înțelegere - constituie cadrul pentru cooperarea între instituțiile competente; MoU urmărește să stabilească relații de încredere reciprocă între parteneri; în cadrul MoU, organizațiile partenere își acceptă în mod reciproc **criteriile și procedurile specifice** pentru **asigurarea calității, evaluare, validare** și pentru **recunoașterea abilităților și competențelor**, cu scopul transferului de credit;

Learning Agreement (LA)/Acordul de învățare, pune bazele cooperării pentru perioada de mobilitate a cursantului; acest acord stabilește scopul perioadei de mobilitate, rezultatele învățării, cum contribuie acestea la obținerea calificării pentru care se pregătește cursantul; acordul de învățare stabilește cum este evaluat elevul/angajatul, și cum pot fi recunoscute rezultatele învățării.